

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Няксимвольская СОШ»

Ковалева М.А.

«__» _____ 2025 г.

**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город Мастеров»**

2025год.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Город Мастеров»
Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров»
Автор – составитель программы	Заместитель директора по ВР Артеева А.Ю
Юридический адрес организации	628143, ул. Кооперативная, д.24, с. Няксимволь, Березовский район, Тюменская область, ХМАО – Югра елефоны +7 (34674)42-298 Почтовый ящик 86sch-niaksimvol@mail.ru Сайт школы: МАОУ "Няксимвольская СОШ"
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2025 г. - 1 смена 02.06.2025 – 02.07.2025
Общее количество детей	40 человек 3 отрядов
Целевая группа	Дети и подростки МАОУ «Няксимвольская СОШ»: - обучающиеся от 6 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого, патриотического и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3)Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально – патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное

	4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно – исследовательское.
Ожидаемый результат	Дети и подростки Программа, направленная на всестороннее развитие детей, принесла впечатляющие результаты, затрагивающие различные аспекты их личности. 1) Систематическое вовлечение детей в спортивные и физкультурные мероприятия привело к формированию ответственного отношения к собственному здоровью. Это не просто освоение физических упражнений, а глубокое понимание важности регулярной активности для крепкого тела и бодрого духа. Дети не только улучшили свои физические показатели – силу, выносливость, координацию, – но и развивали такие важные волевые качества, как целеустремленность, настойчивость и дисциплина. Более того, они усвоили ценности здорового образа жизни, и что не менее важно, научились безопасному поведению в различных ситуациях. Акцент на безопасности был особенно важен, обучая детей предусмотрительности и ответственности за свою жизнь и здоровье. 2) Развитие творческих способностей и навыков самоорганизации. Участие в коллективных проектах, в конкурсах и различных мероприятиях, помогло детям понять, что совместная работа приносит лучшие результаты, чем индивидуальные усилия. Они научились координировать свои действия с другими, слушать и учитывать мнения товарищей, распределять ответственность и приходить к общему решению. Успехи, достигнутые детьми в рамках этих мероприятий, значительно повысили их самооценку, укрепили веру в свои силы и раскрыли их скрытые таланты, придавая им уверенность в своих способностях. Положительный опыт коллективного творчества положительно повлиял на их социальную активность, помогая легче находить общий язык с людьми и эффективно взаимодействовать в коллективе. 3) Программа способствует повышению уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Дети получали знания о своей стране, её истории и культуре, учились ценить традиции и патриотические ценности. Они развивали чувство ответственности перед обществом и своей родиной. Важным аспектом стало формирование умения адекватно оценивать жизненные ситуации, ставить перед собой реальные цели и расставлять приоритеты, что является необходимым навыком для успешной жизни в современном мире. 4) Повышение уровня коммуникативной культуры, развивая умение строить продуктивные отношения с окружающими. Они стали более уверенными в себе, легче адаптировались в

	детском коллективе, находили новых друзей и укрепляли существующие связи. 5) Мастер-классы, творческие мастерские и беседы послужили важным инструментом в формировании у детей чувства эмпатии, желания помогать другим, заботиться о близких и сохранять семейные ценности. Расширение кругозора, приобретение новых знаний, и развитие разнообразных навыков – все это свидетельствует об эффективности программы и её положительном влиянии на всестороннее развитие личности ребенка. Педагоги 1) Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмысление позитивного опыта реализации летней программы. 3) Внедрение новых форм и методы работы в практику деятельности. 4) Сотворчества детей и педагогов. 5) Способствование сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысили уровень профессионализма. 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. Учреждение 1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. 2) Определит перспективы развития программы. 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. Родители детей и подростков 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики ХМАО-Югры. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое название летней смены соответствует актуальным задачам региона и страны, отражая стремление к организации полезного и познавательного досуга для детей и подростков в летний период, а также вовлекая их в интересные образовательные и развивающие активности. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего округа. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МАОУ «Няксимвольская СОШ» организуется лагерь дневного пребывания «Город Мастеров».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Город Мастеров» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Город Мастеров» заложена в следующих ее качествах:
Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Цели и задачи программы.

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;

3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание уделено особое внимание так как 2025 год «Защитника отечества». Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Дети зачисляются в летнюю «Город Мастеров». Всего 3 отряда. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «манету 50». Если выполняется отрядное задание, то отряд занявший первое место получает 50 монет, 2 место 25 монет, 3 место 10 монет. Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги и проходит аукцион (розыгрыш призов)

2 июня день 2025 Открытие лагерной смены «Город Мастеров».	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.	-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ. Минутка здоровья «как защитить себе от ожогов на солнце!»
3 июня 2023	«День окружающей среды»	Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». Квест – игра «Сохраним природу живой». экологическая квест - игра "спасём природу" Методическая разработка по окружающему миру (старшая группа): Образовательная социальная сеть
4 июня 2025	«Хорошо спортсменом быть»	Утренняя зарядка Флеш-моб Соревнования по пионер болу. «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. Минутка здоровья «Чистим зубы»
5 июня 2025г.	Мир профессий	Экскурсии по организациям Конкурс сочинений (рисунков) кем я буду когда вырасту.
6 июня 2025	«У Лукоморья дуб зеленый»	Торжественный спуск

	- День рождения А.С. Пушкина	государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Культура поведения в общественных местах. Театрализованное представление любимой сказки. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива. Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
9 июня 2025	День спорта»	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). Спортивные соревнования между отрядами спорт — это жизнь. Беседа почему важно занимается спортом.

10 июня 2025	«В дружбе наша сила»	Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов «Малыш и Карлсон» о дружбе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»
11 июня 2025 короткий день.	«День России, я патриот своей страны»	Флешмоб к дню России. Вело забег. Дискотека. Минутка здоровья «Хорошее настроение Спуск флага РФ.
16 июня 2025	«день национальных игр и мастер классов»	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. Мастер класс по плетению бисером. Конкурс рисунков. Спортивные соревнования национальных игр.
17июня 2025	«День музыки»	Проект «Голос. Дети». Конкурс «Угадай мелодию». Тематическая дискотека с конкурсами. «Энергия – Жизнь –Танец».

		Минутка здоровья «Солнечные ванны»
18 июня 2025	День «Веселых стартов»	Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». Игры на свежем воздухе: футбол (спорт площадка), волейбол (спортивная площадка).
19 июня 2025	«Шах и мат»	Обучение игре шахматы и шашки. Турниры. Награждение победителей.
20 июня 2025	«Зарница»	1) Зарница военно- патриотическая игра. Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»
23 июня 2025	«Мы, дети, против войны на планете!»	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Презентация «Герои нашего поселка в годы войны» Исполнение песен военных лет.
24 июня 2025	«День мастер классов»	Мастер класс по изготовлению мыльных пузырей. Мастер класс по приготовлению попкорна. Просмотр мультфильмов. Минутка здоровья «Правильное питание».
25 июня 2025	«Мои финансы поют романсы» Представление своих отрядов.	Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». Беседа –

		«Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). Минутка безопасности «Мы и дорога».
26 июня 2025	«День ЗОЖ»	Викторина на тему спорта. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение спортивного мероприятия самый сильный. Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»
30 июля 2025	«День друзей»	Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». Подготовка к мероприятию Мисс и Мистер лагерь. Минутка здоровья «Вредным привычкам мы говорим - нет!».
1 июля 2025	Камера мотор	Снять мини кино о своем отряде. Викторина кем бы я хотел стать когда вырасту.
2 июля 2025	«До новых встреч»	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок) Праздник закрытия лагерной смены. Подарки детям. Мисс и Мистер Лагерь. Презентация, визитная карточка, конкурсы.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Пожеланий и предпочтения, первичное выяснение психологического климата в детских
---------------------	--

	коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря) Торжественное спуск государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
Инструктажи:**

«Правила пожарной безопасности»
 «Правила поведения детей при прогулках и походах»
 «Правила при поездках в автотранспорте»
 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
 «Правила безопасности при терактах»
 «По предупреждению кишечных заболеваний»
 «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
 «Если ты один дома»
 «Безопасность в доме»
 «Правила поведения с незнакомыми людьми»
 «Правила поведения и безопасности человека на воде»
 «Меры доврачебной помощи»
 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 Беседы:
 «Как ухаживать за зубами?»
 «Путешествие в страну здоровья»
 «Как беречь глаза?»
 «Уроки безопасности при пожаре».

Режим работы лагеря.

9.0 0	-	9.10	Встреча детей Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
9.10	-	9.30	Зарядка
9.30	-	10.00	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
10.00	-	10.15	Утренняя линейка Общий сбор актива (объявление плана работы на день) «Пора, пора, на линейку, детвора!»
10.15		12.30	Работа творческих мастерских Отрядный час.
12.30	-	13.00	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.00	-	14.00	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
14.00	-	14.30	Игры на свежем воздухе Лишь заслышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных
14.30		14.40	Линейка (подведение итогов дня, планы на завтра).
14.40		14.55	Инструктаж
14.55		15.00	Уход домой До свидания! До новых встреч!



Вопросы анкеты для ребёнка

- Нравится ли тебе в лагере? Да , нет.
- Доволен ли ты своим отрядом? Да, нет.
- Считаешь ли ты интересными отрядные дела? Да, нет.
- Какое лагерное мероприятие тебе **понравилось** больше всего

- Какое лагерное мероприятие **не понравилось**

- Твои пожелания _____

Спасибо, твоё мнение нам очень важно!