

Учебный план внеурочной деятельности с пояснительной запиской МАОУ «Няксимвольская общеобразовательная средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МАОУ «Няксимвольская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год по внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО составлен на основании следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17.12.2010 г. № 1897), (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.

6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип личностно - деятельностного подхода.

8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

10. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ «Няксимвольская СОШ» организуется по направлениям развития личности:

1-4 классы. Внеурочная деятельность - в этом разделе указываются разные виды деятельности за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

Социальное направление представлено следующими курсами: «Тропинка к своему Я» для 1 класса (1 час в неделю), «Мир профессий» для 1,3,4 класса (по 0,5 часа в неделю), «Кем быть?» для 2 класса (0,5 часа в неделю).

Общекультурное направление представлено следующими курсами: «Волшебный сундучок. Богатство народной культуры» для учащихся 1-4 классов (по 1 часу в неделю), «Планета творческого детства» для 1-4 классов (по 1 часу в неделю), «Творческая мастерская» для учащихся 3 класса (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: «Шах и мат» для 1-4 классов (по 1 часу в неделю), «Юный математик» для 1-4 класса (по 1 часу в неделю), «Занимательный русский язык» для 1-4 класса (по 1 часу в неделю), «Окружающий мир» для 1-4 класса (по 1 часу в неделю).

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующим курсом: «Школа безопасности» в 1-4 классах (по 0,5 часа в неделю).

Духовно – нравственное направление представлено следующими курсами: «Социокультурные истоки» для 1-4 классов (по 0,5 часа в неделю).

5-11 классы. Внеурочная деятельность для обучающихся 5-11-х классов представлена теми же направлениями, как и в начальной школе. В этом разделе указываются разные виды деятельности за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

1) социальное направление: «Человек и профессия» в 5-11- классах(по 1 часу в неделю).

2) общеинтеллектуальное направление: «Я гражданин» для 5-8 классов (по 0,5 часа в неделю), «Практическое обществознание» для 9-11 классов (по 1 часу в неделю), «Шах и мат» в 5-8 классах (по 0,5 часа в неделю), «За страницами учебника математики» в 5-11 классах (по 1 часу в неделю), «Тайны биологии» в 6-11 классах (по 1 часу в неделю), «Занимательный русский язык» для 5,6,8 классов (по 1 часу в неделю), «Русский язык. От простого к сложному» для 9,11 классов (по 1 часу в неделю), «Занимательная география» в 5-6 классах (по 0,5 часа в неделю), в 8-9 классах (по 1 часу в неделю), «Теоретические и математические основы информатики» в 5-8 классах (по 0,5 часа в неделю), в 10 классе (1 час в неделю), «Физика. Решение задач повышенной сложности» в 9-11 классах (по 1 часу в неделю), «Трудные вопросы истории России» в 9,11 классах (по 1 часу в неделю).

3) спортивно-оздоровительное направление: «Хочу быть спортсменом» для 5-9 классов (по 1 часу в неделю).

4) духовно – нравственное направление: «Социокультурные истоки» для 5-8 классов (по 0,5 часа в неделю), ОДНКНР для 5-8 классов (по 0,5 часа в неделю).

5) общекультурное направление: «Фантазия» в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Данные направления и формы работы так же направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

Продолжительность занятий – по 0,5 часа и по 1 часу. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Количество используемых часов не более 10 ч. в неделю на каждый класс (по выбору).

Занятия для учащихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 1-11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

Составлено: *А.А. Борисов*
10.09.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
А.А. Борисова

**Учебный план внеурочной деятельности
в МАОУ «Няксимвольская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	ВСЕГО
					1-4 кл								5-11 кл	
количество классов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	11
количество учаш	6	12	9	7	34	9	7	6	11	4	4	5	46	80
в том числе МНС	4	7	6	4	21	5	4	3	6	1	2	1	23	44
девочки	2	7	6	3	18	4	4	2	4	2	3	3	22	41
мальчики	4	5	3	4	16	5	3	4	7	2	1	2	24	39
Спортивно – оздоровительное направление														
Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5						1	3
Хочу быть спортсменом					0	1	1	1	1	1			5	5
Духовно-нравственное направление														
Социокультурные истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5				2	4
ОДНКНР					0	0,5	0,5	0,5	0,5				2	2
Социальное направление														
Тропинка к своему «Я»	1				1								0	1
Человек и профессия					0	1	1	1	1	1	1	1	7	7
«Кем быть?»		0,5			0,5								0	0,5
«Мир профессий»	0,5		0,5	0,5	1,5								0	1,5
Общеинтеллектуальное направление														
«Я гражданин»					0	0,5	0,5	0,5	0,5				2	2
«Практическое обществознание»										1	1	1	3	3
Шах и мат	1	1	1	1	4	0,5	0,5	0,5	0,5				2	6
Тайны биологии.					0		1	1	1	1	1	1	6	6
Юный математик	1	1	1	1	4								0	4
За страницами учебника математики					0	1	1	1	1	1	1	1	7	7

Окружающий мир	1	1	1	1	4									4
Занимательный русский язык.	1	1	1	1	4	1	1		1				3	7
Русский язык. От простого к сложному					0					1		1	2	2
Занимательная география					0	0,5	0,5		1	1			3	3
Теоретические и математические основы информатики					0	0,5	0,5	0,5	0,5		1		3	3
Физика. Решение задач повышенной сложности					0					1	1	1	3	3
Трудные вопросы истории России					0					1		1	2	2
Общекультурное направление														
Волшебный сундучок. Богатство народной культуры.	1	1	1	1	4								0	4
Творческая мастерская			1		1								0	1
Планета творческого детства	1	1	1	1	4								0	4
Фантазия					0	1	1	1					3	3
ИТОГО к оплате	8,5	7,5	8,5	7,5	32	8,5	9,5	7,5	8,5	9	6	7	56	88