

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9-11 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Няксимвольской СОШ», учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, на основе авторской программы по обществознанию в 10-11 классах (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень»

Данный курс ставит перед собой целью оказание помощи в систематизации, углублении, обобщении знаний по следующим модульным блокам: «Экономика», «Социальные отношения», «Право», «Сфера духовной культуры», «Политика».

Место курса в учебном плане школы

В учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в 9-11 классах на внеурочную деятельность «Практическое обществознание» выделено 1 час в неделю. 9 -11 класс – 34 часа.

Задачи курса:

- Преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- Овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- Формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;

- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. - владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определить наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;

- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;

- формирование умения коллективного взаимодействия;

- способность решать творческие задачи;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную