

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Няксимвольская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Борисова А. А.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5-6 классы  
2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель математики  
Катунина Г. Н.

Няксимволь 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобретение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Финансовая грамотность. Предметные результаты освоения курса финансовой грамотности на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, банк, социальное пособие, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Патриотическое воспитание: ценностному отношению к отечественному и научному наследию, пониманию значения курса Финансовой грамотности в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

осознанию себя как члена семьи, общества и государства; пониманию экономических проблем семьи и участию в их обсуждении; пониманию финансовых связей семьи и государства.

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: представлению о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей, с позиции нравственных, правовых и финансовых норм с учётом осознания последствий поступков;

овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

проявлению самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение; планированию собственного бюджета, предложению вариантов собственного заработка;

развитию навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участию в принятии решений о семейном бюджете, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; пониманию необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

представлению об основных закономерностях развития финансовой сферы общества, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых финансовых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

8. Приобщение детей к культурному наследию.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов;

возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач по курсу.

## Финансовая грамотность (5,6 классы)

Выпускник научится:

грамотно распоряжаться деньгами.

овладеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

нести ответственность за свои поступки; планировать собственный бюджет, предлагать варианты собственного заработка;

разовьёт навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; принимать участие в принятии решении о семейном бюджете.

овладеет понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

### Учебно – тематический план.

Номер темы	Темы занятий.	Вид занятий	Кол-во часов
<b>5-6 классы</b>			
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		<b>4 часа</b>	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Постановка учебной задачи	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи.</b>			<b>15 часов</b>
5	Деньги: что это такое	практикум	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	
7	Из чего складываются доходы семьи	практикум	
8	Учимся считать семейные доходы	практикум	
9	Исследуем доходы семьи	Мини - исследование	
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	
11	Как появляются расходы семьи	практикум	
12	Учимся считать семейные расходы	практикум	
13	Исследуем расходы семьи	Мини - исследование	

14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	практикум	
15	Как сформировать семейный бюджет	практикум	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие - игра	
17	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>			<b>10 часов</b>
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	практикум	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	практикум	
22	Что и как можно страховать	практикум	
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие - игра	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини - исследование	
25	Как определить надежность страховых компаний	практикум	
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	
27	Учебные мини – проекты «Страхование»	Защита проектов	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься»	Выставка портфолио	
30 - 34	Резервные часы		5

#### Литература:

1. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц и др. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5,6,7 классы. Москва «ВАКО» 2018
2. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова Методические рекомендации для учителя «Финансовая грамотность» Москва «ВАКО» 2018
3. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц и др. Учебник 5,6,7 классы. «Финансовая грамотность» Москва «ВАКО» 2018

#### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ