

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Няксимвольская СОШ»
_____ Борисова А.А.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
7класс
2023-2024 учебный год

Составитель: учитель математики
Катунина Г.Н.

Няксимволь 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобретение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты освоения курса финансовой грамотности на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, банк, социальное пособие, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Патриотическое воспитание: ценностному отношению к отечественному и научному наследию, пониманию значения курса Финансовой грамотности в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

осознанию себя как члена семьи, общества и государства; пониманию экономических проблем семьи и участию в их обсуждении; пониманию финансовых связей семьи и государства.

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: представлению о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной

совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей, с позиции нравственных, правовых и финансовых норм с учётом осознания последствий поступков;

понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

оценивание социальных пособий как помощь государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

3. представление об основных закономерностях развития финансовой сферы общества, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых финансовых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;

различать прямые и косвенные налоги, считать сумму налога, проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете, находить нужную информацию на социальных порталах.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач по курсу.

Финансовая грамотность (7 класс)

Выпускник научится понимать: сущность налогов, определение их роли в жизни общества;

Знать такие базовые понятия: что такое налог,

налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль,

физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Обучающийся получит возможность научиться: самостоятельно устанавливать (понимать) причинно - следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;

рассчитывать величину подоходного налога и НДС;

оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях.

Учебно тематический план.

Номер темы	Тема занятий	Вид занятий	Кол-во часов
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.			16
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	
3	Какие бывают налоги	Практикум	
4	Учимся считать налоги	Практикум	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие - игра	

6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини – исследование	
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие - игра	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини – исследование	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17 часов
17	Для чего нужны банки	Практикум	
18	Почему сбережения хранить в банке выгоднее, чем дома	Практикум	
19	Какие бывают вклады	Практикум	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини – исследование	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	
27	Как открыть фирму	Практикум	
28	Для чего нужен бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие - игра	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	

31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	

Литература:

1. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц и др. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5,6,7 классы. Москва «ВАКО» 2018
2. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова Методические рекомендации для учителя «Финансовая грамотность» Москва «ВАКО» 2018
3. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц и др. Учебник 5,6,7 классы. «Финансовая грамотность» Москва «ВАКО» 2018

4. Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «Рос Бизнес Консалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
5. 15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
6. 16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология.